

## ABSTRAK

**Pasaribu, Siti. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020.**

**Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.**

**Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Kontekstual, Keaktifan Belajar PAK Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran kontekstual terhadap keaktifan belajar PAK siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran kontekstual terhadap keaktifan belajar PAK siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang menggunakan teknik Statistik Deskriptif dan Inferensial. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita yang beragama Kristen Protestan berjumlah 249 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* sebesar 20% dari jumlah populasi yaitu 50 orang. Instrumen penelitian ini adalah berupa angket tertutup. Hasil analisis nilai  $r_{xy}=0,519 > r_{tabel}=0,297$  dan  $t_{hitung}=4,206 > t_{tabel}=2,021$  menunjukkan bahwa adanya hubungan antara strategi pembelajaran kontekstual dengan keaktifan belajar PAK siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020 dan memperoleh keberartian persamaan regresi sederhana yaitu  $\hat{Y} = 21,13 + 0,40X$ . Uji hipotesis diperoleh  $F_{hitung}=17,32 > F_{tabel}=1,51$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran kontekstual terhadap keaktifan belajar PAK siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020 sebesar 26,94%. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, penulis memberi bahan masukan bagi guru PAK untuk meningkatkan penerapan strategi pembelajaran kontekstual sehingga keaktifan belajar siswa meningkat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.