

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Deskripsi Data Penelitian

Berdasarkan hasil pengumpulan data dari hasil jawaban responden, maka deskripsi data dari setiap aspek yang diteliti ditabulasikan (diolah) ke dalam tabel sesuai dengan jawaban responden dari setiap nomor item angket. Sebelum data di analisis ke dalam setiap aspek, penulis terlebih dahulu membuat distribusi jawaban responden.

Data variabel X (Media Pembelajaran Visual)

Banyak item yang terdapat pada instrumen penelitian sebanyak 16 item pertanyaan dengan pilihan jawaban yaitu a, b, c, d untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Distribusi Jawaban Responden tentang Media Visual (X) Berdasarkan alternatif Jawaban

No. Resp.	No Item X															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	c	b	a	c	a	a	c	c	a	b	b	b	b	a	a	a
2	b	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
3	a	a	b	a	c	a	a	a	a	a	c	a	b	a	c	a
4	a	a	a	b	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	b
5	a	a	b	d	c	b	c	c	a	a	c	b	a	a	b	a
6	d	a	d	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	d	a	c
7	c	b	b	a	a	a	c	c	b	c	b	b	b	c	c	a
8	a	a	b	a	d	a	a	b	a	a	a	b	a	a	a	a
9	b	a	a	b	d	a	c	c	c	c	a	b	a	a	c	a
10	a	a	a	d	b	a	a	a	a	a	b	a	a	c	c	a
11	b	a	b	b	a	a	b	a	a	b	c	a	a	a	b	b
12	a	a	a	c	b	a	b	b	a	c	b	a	b	a	a	b
13	b	c	b	a	b	a	c	c	a	a	a	b	a	a	c	a
14	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	b	b
15	b	a	b	c	b	a	b	c	a	a	a	a	a	a	b	b
16	a	a	a	a	c	a	a	c	a	a	b	a	a	d	a	a

17	a	a	a	a	b	a	a	c	a	a	a	a	a	b	a	a
18	a	b	c	a	a	a	b	c	a	b	c	b	a	c	c	b
19	a	b	b	d	a	b	b	c	b	c	b	a	a	b	b	b
20	c	b	d	c	b	a	a	b	a	a	b	a	b	b	c	b
21	a	a	a	a	a	b	c	c	a	c	b	a	a	c	c	a
22	b	a	c	b	c	a	c	c	a	b	a	a	a	c	c	a
23	c	b	b	a	d	a	b	c	a	a	d	c	b	d	b	b
24	b	b	a	c	a	a	a	b	a	b	b	b	a	a	c	b
25	a	a	b	d	c	b	c	c	b	a	c	a	b	d	d	c
26	a	a	b	b	a	a	b	b	a	a	b	b	b	b	a	c
27	b	b	d	c	b	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	b
28	b	b	b	b	d	b	c	c	a	b	b	c	c	d	b	b
29	b	b	a	c	c	a	b	b	a	a	b	a	a	a	b	b
30	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c
31	b	a	a	c	a	b	a	c	c	c	b	b	a	b	c	b
32	b	a	c	a	c	a	a	b	a	b	c	d	a	b	c	c
33	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a	a	a
34	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	d	b	b	a
35	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	b	c	b	b	a	b
36	a	a	c	a	a	b	a	b	c	b	a	a	d	a	b	a
37	a	a	a	a	a	b	a	c	b	a	b	b	c	b	a	b
38	b	b	a	a	a	c	c	a	b	c	d	a	b	d	a	d
39	b	a	c	a	a	a	c	a	a	c	a	a	a	d	c	a
40	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a
41	c	b	c	b	b	b	c	a	b	a	b	c	b	c	b	a
42	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a
43	a	a	a	b	b	a	a	a	b	c	b	a	a	a	b	b
44	b	b	b	b	b	b	c	b	b	c	b	b	b	b	b	b
45	b	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	b	a	b	a	b
46	b	c	b	b	b	b	b	b	b	c	b	b	c	b	b	b
47	b	b	b	b	b	b	c	b	b	c	b	b	b	b	b	b
48	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
49	b	c	b	b	b	b	a	b	a	a	a	b	c	b	b	b

Dari tabel diatas telah diketahui distribusi jawaban responden berdasarkan alternatif pilihan jawaban. Supaya data dapat diolah, maka jawaban responden tersebut di beri bobot. Pada tabel berikut di beri pilihan jawaban a, b, c, dan d masing masing jawaban yaitu a dengan nilai 4, b dengan nilai 3, c dengan nilai 2, d dengan nilai 1.

Tabel 4.2

**Distribusi Jawaban Responden Tentang Media Pembelajaran Visual (X)
Berdasarkan Bobot Pilihan Jawaban**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	15	16	Jlh
1	2	3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	51
2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	56
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	61
5	4	4	3	1	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	49
6	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	50
7	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	46
8	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	58
9	3	4	4	3	1	4	2	2	2	2	4	3	4	4	2	4	48
10	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	55
11	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	55
12	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	54
13	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	52
14	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	59
15	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	54
16	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	56
17	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	60
18	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	49
19	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	48
20	2	3	1	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	48
21	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	2	2	4	52
22	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	49
23	2	3	3	4	1	4	3	2	4	4	1	2	3	1	3	3	43
24	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	53
25	4	4	3	1	2	3	2	2	3	4	2	4	3	1	1	2	41
26	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	54
27	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	53
28	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	41
29	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	53
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	62
31	3	4	4	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	48

32	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	1	4	3	2	2	47
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	62
34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	58
35	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	56
36	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	1	4	3	4	53
37	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	54
38	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	1	4	3	1	4	1	45
39	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	2	4	52
40	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
41	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	46
42	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
43	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	56
44	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
45	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	57
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45
47	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
49	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	50
ΣX	163	174	158	152	155	180	159	146	180	163	155	169	165	149	151	161	2580
X	3.32	3.55	3.22	3.10	3.16	3.67	3.24	2.97	3.67	3.32	3.16	3.44	3.36	3.04	3.08	3.28	52.65

Dimana dalam variabel X terdapat nilai rata-rata tertinggi terdapat pada item nomor 9 dengan skor 180 dan nilai rata-rata 3,67 yaitu Apakah media visual yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Kristen saudara tidak mudah rusak dan nilai rata-rata terendah terdapat pada item nomor 8 dengan skor 140 dan nilai rata-rata 2,97 yaitu Apakah materi yang disajikan guru PAK dengan menggunakan media visual dapat anda ingat dalam waktu yang lama. Rata-rata keseluruhan pencapaian media pembelajaran visual adalah 2,92 artinya guru PAK telah menggunakan media pembelajaran visual dengan baik.

Data variabel Y (Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa)

Dari tabel diatas telah diketahui distribusi jawaban responden berdasarkan alternatif pilihan jawaban . supaya data dapat diolah, maka jawaban responden tersebut di beri bobot. Pada tabel berikut di beri pilihan jawaban b dengan bobot 1 dan s dengan bobot 0

Tabel4.4

Distribusi Jawaban Responden Tentang Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa (Y) Berdasarkan bobot Jawaban

No	No item																				Jlh	Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	14	70	70
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	85
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	95
4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14	70	70
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	85
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	90
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	95
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	90
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	90
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
15	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90

17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85	85
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	95
19	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	80
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	95
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	95
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75	75
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	90
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	90
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	95
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	85	85
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	90
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90	90
37	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16	80	80
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100
39	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	95
41	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	85
42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	90
43	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	95
45	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	90
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	100

47	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	14	70	70
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	95
49	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75	75
Σ	43	45	45	44	45	43	45	44	46	44	44	45	45	43	44	44	44	44	44	43	884	70	70
%	87	91	91	89	91	87	91	89	93	89	89	91	91	87	89	89	89	89	89	87			

Berdasarkan table 4.4. dapat dilihat bahwa nilai tertinggi berada pada no responden 5, 10, 15, 19 dengan nilai 100 dan nilai terrendah berada pada siswa dengan nomor responden 1, 6, dan 47 dengan nilai 70.

Pengujian Persyaratan Analisis

Pengujian persyaratan analisis data variabel X dan Y dari penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Muara dilakukan dalam beberapa tahap yaitu:

Uji hubungan yang positif

Untuk Mengetahui ada tidaknya hubungan antara Media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *Product moment pearson* dengan angka kasar oleh **Arikunto (2013:213)** sebagai berikut:

Tabel 4.5.
Penyajian Data Mencari Nilai Koefisien Korelasi
Antara variabel X dan Variabel Y

No. Resp	X	Y			XY
1	51	41	2601	1681	2091
2	61	48	3721	2304	2928
3	56	38	3136	1444	2128

4	61	46	3721	2116	2806
5	49	44	2401	1936	2156
6	50	34	2500	1156	1700
7	46	33	2116	1089	1518
8	58	44	3364	1936	2552
9	48	30	2304	900	1440
10	55	35	3025	1225	1925
11	55	44	3025	1936	2420
12	54	42	2916	1764	2268
13	52	41	2704	1681	2132
14	59	43	3481	1849	2537
15	54	41	2916	1681	2214
16	56	43	3136	1849	2408
17	60	43	3600	1849	2580
18	49	32	2401	1024	1568
19	48	38	2304	1444	1824
20	48	35	2304	1225	1680
21	52	37	2704	1369	1924
22	49	39	2401	1521	1911
23	43	30	1849	900	1290
24	53	37	2809	1369	1961
25	41	39	1681	1521	1599
26	54	36	2916	1296	1944
27	53	47	2809	2209	2491
28	41	24	1681	576	984
29	53	42	2809	1764	2226
30	62	46	3844	2116	2852

31	48	39	2304	1521	1872
32	47	40	2209	1600	1880
33	62	38	3844	1444	2356
34	58	48	3364	2304	2784
35	56	48	3136	2304	2688
36	53	46	2809	2116	2438
37	54	44	2916	1936	2376
38	45	42	2025	1764	1890
39	52	43	2704	1849	2236
40	62	46	3844	2116	2852
41	46	44	2116	1936	2024
42	62	45	3844	2025	2790
43	56	43	3136	1849	2408
44	46	46	2116	2116	2116
45	57	44	3249	1936	2508
46	45	45	2025	2025	2025
47	46	43	2116	1849	1978
48	64	43	4096	1849	2752
49	50	46	2500	2116	2300
Σ	2580	2005	137532	83385	106330

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai:

$$\Sigma X = 2580$$

$$\Sigma Y = 2005$$

$$\Sigma = 137532$$

$$\Sigma = 83385$$

$$\Sigma XY = 106330$$

Sehingga dapat dicari nilari yaitu:

Dari perhitungan tersebut diperoleh nilai (sebesar dikonsultasikan dengan $= 0,281$ (Lapiran distribusi r). Dari hasil perhitungan tersebut diketahui ternyata harga lebih besar dari yaitu $> 0,281$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2019/2020.

Uji Signifikan Hubungan (Uji T)

Menurut **Sugiyono (2010:184)** “untuk menguji signifikan hubungan, yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji signifikannya”. Rumus signifikan korelasi product moment pearson ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan **Sudjana (2005:380)**:

$t =$ dengan $dk = n-2$

$t =$

$t =$

$t =$

$t =$

$t =$

= 4,013

Dengan demikian nilai sebesar 4,013 dan diketahui dalam $\alpha = 0,05$ untuk uji dua pihak dengan derajat kebebasan $n-2 = 49 - 2 = 47$ adalah 2,011. Dari hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa ternyata harga lebih besar dari yaitu $4,013 > 2,011$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara media pembelajaran Visual kelas VIII SMP Negeri 4 Muara kabupaten tapanuli utara tahun 2019/2020.

Uji Regresi

Persamaan Regresi

Menurut **Sugiyono (2010:188)** “analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya. Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel indenpenden dirubah-rubah”. Analisis dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

\hat{Y} =Nilai yang diprediksikan

a =Konstanta

b =Koefisienregresi

X =NilaiVaiabel X

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan dengan rumus yang dikemukakan oleh **Sudjana (2005:315)**:

=

=

Tabel 4.6

Persiapan Uji Regresi Linier Sederhana

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	51	41	2601	1681	2091
2	61	48	3721	2304	2928
3	56	38	3136	1444	2128
4	61	46	3721	2116	2806
5	49	44	2401	1936	2156

6	50	34	2500	1156	1700
7	46	33	2116	1089	1518
8	58	44	3364	1936	2552
9	48	30	2304	900	1440
10	55	35	3025	1225	1925
11	55	44	3025	1936	2420
12	54	42	2916	1764	2268
13	52	41	2704	1681	2132
14	59	43	3481	1849	2537
15	54	41	2916	1681	2214
16	56	43	3136	1849	2408
17	60	43	3600	1849	2580
18	49	32	2401	1024	1568
19	48	38	2304	1444	1824
20	48	35	2304	1225	1680
21	52	37	2704	1369	1924
22	49	39	2401	1521	1911
23	43	30	1849	900	1290
24	53	37	2809	1369	1961
25	41	39	1681	1521	1599
26	54	36	2916	1296	1944
27	53	47	2809	2209	2491
28	41	24	1681	576	984
29	53	42	2809	1764	2226
30	62	46	3844	2116	2852
31	48	39	2304	1521	1872
32	47	40	2209	1600	1880
33	62	38	3844	1444	2356
34	58	48	3364	2304	2784
35	56	48	3136	2304	2688
36	53	46	2809	2116	2438
37	54	44	2916	1936	2376
38	45	42	2025	1764	1890
39	52	43	2704	1849	2236
40	62	46	3844	2116	2852
41	46	44	2116	1936	2024
42	62	45	3844	2025	2790
43	56	43	3136	1849	2408
44	46	46	2116	2116	2116
45	57	44	3249	1936	2508
46	45	45	2025	2025	2025

47	46	43	2116	1849	1978
48	64	43	4096	1849	2752
49	50	46	2500	2116	2300
Σ	2580	2005	137532	83385	106330

Sesuai Dengan Tabel Diatas nilainya adalah:

=

=

=

=

= 17,18

=

=

=

=

= 0,45

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan diatas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu: $= 17,18 + 0,45x$. Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 17,18 maka setiap penambahan variabel

X (Media pembelajaran Visual) sebesar satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa) sebesar 0.45 dari nilai (variabel X).

Uji koefisien Determinasi (r^2)

Untuk Mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu besarnya pengaruh antara Media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun pembelajaran 2019/2020 maka dilakukan uji pengaruh dengan rumus:

$$= 100. \%$$

$$= 100. \%$$

$$= 100.(0,2552) \%$$

$$= 25,52 \%$$

Hal ini berarti hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020 dipengaruhi oleh Media pembelajaran visual sebesar 25,52 %.

Uji Hipotesa

Rumusan hipotesa:

$H_0 : \beta = 0$ (tidak terdapat pengaruh media pembelajaran Visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020).

$H_0 : \beta \neq 0$ (Terdapat pengaruh media pembelajaran Visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020).

Tabel 4.7

Tabel Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi sederhana

Sumber Varians	Dk	JK	KT	F
Regresi (a)	1	$(\sum$	$(\sum$	
Regresi (b/a)	1	$=JK(b/a)$	$=JK(b/a)$	
Residu	n-2	$= \sum(Y-$		
Jumlah	N	\sum	-	-

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada table Analisis Varians (AVANA):

$$JK(a) = \sum/n$$

$$=$$

$$=$$

$$= 135844,9$$

= JK(a/b) menurut Sudjana (2002:328) dapat diketahui dengan rumus:

$$= JK(a/b) = b$$

$$= 0,45$$

$$= 0,45$$

$$= 0,45$$

$$= 0,45$$

$$= 342,27$$

$$= JK(b/a)$$

$$= 342,27$$

Tabel 4.8
Persiapan Uji Signifikan Pengaruh

No Resp	X	Y			XY	= + <i>bx</i>		
1	51	41	2601	1681	2091	40.13	0.87	0.7569
2	61	48	3721	2304	2928	44.63	3.37	11.3569
3	56	38	3136	1444	2128	42.38	-4.38	19.1844
4	61	46	3721	2116	2806	44.63	1.37	1.8769
5	49	44	2401	1936	2156	39.23	4.77	22.7529
6	50	34	2500	1156	1700	39.68	-5.68	32.2624
7	46	33	2116	1089	1518	37.88	-4.88	23.8144
8	58	44	3364	1936	2552	43.28	0.72	0.5184
9	48	30	2304	900	1440	38.78	-8.78	77.0884
10	55	35	3025	1225	1925	41.93	-6.93	48.0249
11	55	44	3025	1936	2420	41.93	2.07	4.2849
12	54	42	2916	1764	2268	41.48	0.52	0.2704
13	52	41	2704	1681	2132	40.58	0.42	0.1764
14	59	43	3481	1849	2537	43.73	-0.73	0.5329
15	54	41	2916	1681	2214	41.48	-0.48	0.2304
16	56	43	3136	1849	2408	42.38	0.62	0.3844
17	60	43	3600	1849	2580	44.18	-1.18	1.3924
18	49	32	2401	1024	1568	39.23	-7.23	52.2729
19	48	38	2304	1444	1824	38.78	-0.78	0.6084
20	48	35	2304	1225	1680	38.78	-3.78	14.2884
21	52	37	2704	1369	1924	40.58	-3.58	12.8164
22	49	39	2401	1521	1911	39.23	-0.23	0.0529

23	43	30	1849	900	1290	36.53	-6.53	42.6409
24	53	37	2809	1369	1961	41.03	-4.03	16.2409
25	41	39	1681	1521	1599	35.63	3.37	11.3569
26	54	36	2916	1296	1944	41.48	-5.48	30.0304
27	53	47	2809	2209	2491	41.03	5.97	35.6409
28	41	24	1681	576	984	35.63	-11.63	135.2569
29	53	42	2809	1764	2226	41.03	0.97	0.9409
30	62	46	3844	2116	2852	45.08	0.92	0.8464
31	48	39	2304	1521	1872	38.78	0.22	0.0484
32	47	40	2209	1600	1880	38.33	1.67	2.7889
33	62	38	3844	1444	2356	45.08	-7.08	50.1264
34	58	48	3364	2304	2784	43.28	4.72	22.2784
35	56	48	3136	2304	2688	42.38	5.62	31.5844
36	53	46	2809	2116	2438	41.03	4.97	24.7009
37	54	44	2916	1936	2376	41.48	2.52	6.3504
38	45	42	2025	1764	1890	37.43	4.57	20.8849
39	52	43	2704	1849	2236	40.58	2.42	5.8564
40	62	46	3844	2116	2852	45.08	0.92	0.8464
41	46	44	2116	1936	2024	37.88	6.12	37.4544
42	62	45	3844	2025	2790	45.08	-0.08	0.0064
43	56	43	3136	1849	2408	42.38	0.62	0.3844
44	46	46	2116	2116	2116	37.88	8.12	65.9344
45	57	44	3249	1936	2508	42.83	1.17	1.3689
46	45	45	2025	2025	2025	37.43	7.57	57.3049
47	46	43	2116	1849	1978	37.88	5.12	26.2144
48	64	43	4096	1849	2752	45.98	-2.98	8.8804
49	50	46	2500	2116	2300	39.68	6.32	39.9424

Σ	2580	2005	137532	83385	106330	2002.82	2.18	1000.85
----------	------	------	--------	-------	--------	---------	------	---------

$$=$$

$$= 1000.85$$

$$=$$

$$=$$

$$= 21,29$$

$$/ =$$

$$= 16,07$$

Tabel 4.9

Hasil perhitungan analisis Varians untuk regresi sederhana

Sumber Varians	Dk	JK	KT	F
Regresi (a)	1	$(\Sigma=135844,9$	$(\Sigma=21135844,9$	=16,07
Regresi (b/a)	1	=JK(b/a)= 342,27	=JK(b/a)= 342,27	
Residu	n-2=62	= $\Sigma(Y-$ 1000.85	=16,07	
Jumlah	N=64	$\Sigma=213097,6$	-	-

Dari tabel ANAVA diatas diperoleh: $F=$ 16,07 dari daftar distribusi F dengan dk pembilang satu dan dk penyebut (n-2) didapat = 4,05, Ternyata lebih besar dari (16,07 > 4,05) artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil yang dilakukan kepada siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun pembelajaran 2019/2020 yang menunjukkan bahwa Media pembelajaran Visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP

Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun pembelajaran 2019/2020, hal ini dibuktikan dengan uji hubungan diperoleh r hitung $> r$ tabel sebesar $0,505 > 0,281$ dan t hitung $> t$ tabel sebesar $4,013 > 2,011$ hal ini menunjukkan bahwa hubungan Media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020 mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.

Hal ini berarti hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa akan meningkat seiring dengan terlaksananya media pembelajaran visual. Berdasarkan uji pengaruh menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020, hal ini dibuktikan dengan uji determinasi $r^2 = 25,52\%$ dan uji signifikan pengaruh diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}(\alpha = 0,05, 1,47)$ $16,07 > 4,05$. Hal ini berarti dengan media visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Media pembelajaran visual Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 muara Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini berarti hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini dapat diterima.