

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Kesimpulan Berdasarkan Teori

Strategi pembelajaran kontekstual adalah pembelajaran yang mengaktifkan siswa dengan menghubungkan materi pelajaran dengan situasi atau kenyataan yang ada dalam kehidupan siswa sehingga mendorong siswa untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Indikator strategi pembelajaran kontekstual, yaitu: 1) mengembangkan pemikiran siswa untuk melakukan kegiatan belajar lebih bermakna, 2) melaksanakan sejauh mungkin kegiatan *inquiry* untuk semua topik yang diajarkan, 3) mengembangkan sifat ingin tahu siswa melalui memunculkan pertanyaan-pertanyaan, 4) menciptakan masyarakat belajar, 5) menghadirkan model sebagai contoh pembelajaran, 6) membiasakan anak untuk melakukan refleksi dari setiap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, 7) melakukan penilaian secara objektif.

Keaktifan belajar PAK siswa adalah keterlibatan intelektual emosional siswa dalam proses pembelajaran dengan adanya pencapaian oleh peserta didik dalam hal pengetahuan, perbuatan serta pengalaman langsung serta ada hubungan timbal balik terhadap pendidik. Mengaktifkan siswa dalam belajar berarti memberikan kesempatan belajar kepada siswa untuk mencari, memperoleh dan mengolah pelajaran serta menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan yang dimiliki peserta didik. Indikator keaktifan belajar siswa: 1) bertanya, 2) mengemukakan gagasan, 3) mendiskusikan gagasan orang lain dengan gagasannya sendiri.

5.1.2 Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai $F_{hitung}=17,32 > F_{tabel}=1,51$, maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran kontekstual terhadap keaktifan belajar PAK siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020 yaitu sebesar 26,94%.

5.1.3 Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan semakin sungguh-sungguh guru Pendidikan Agama Kristen menerapkan strategi pembelajaran kontekstual maka keaktifan belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2019/2020 akan semakin meningkat.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Guru PAK

Supaya mempertahankan pencapaian yang sudah baik dalam menerapkan strategi pembelajaran kontekstual karena dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa serta mampu membuat perubahan pada siswa. Dalam hal ini guru PAK dapat mempertahankan pencapaian yang sudah baik yaitu selalu menanyakan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Hal ini menunjukkan adanya perhatian guru PAK tentang kesulitan yang dialami oleh siswa supaya dapat diselesaikan dengan adanya bimbingan dan arahan dari guru PAK dan disarankan untuk meningkatkan pencapaian yang masih rendah dalam penerapan strategi pembelajaran kontekstual yaitu guru PAK mampu menuntun siswa dalam menemukan makna dari materi pelajaran supaya tujuan pembelajaran tercapai.

2. Siswa

Disarankan untuk mempertahankan keaktifan belajar PAK yang sudah tercapai dengan baik, yaitu sering berbagi pengalaman belajar kepada teman kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya strategi pembelajaran kontekstual, maka siswa mampu aktif dalam berbagi pengalaman belajar dengan teman sekelompok sehingga tercipta interaksi belajar yang baik dengan teman. Selain itu, siswa juga diharapkan lebih aktif mencatat masukan dari kelompok lain sehingga dapat memperbaiki yang kurang demi tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang keaktifan belajar siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari strategi pembelajaran kontekstual ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa termasuk karakternya.